



17 июня 2021 года

п.г.т. Уруссу

№ 22

**Протокол собеседования по исполнению рекомендаций по итогам
эффективности руководителей образовательных организаций
по итогам 2020-2021 учебного года**

Присутствовали:

Гилязева Г.Н. – начальник, методисты МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ», руководители образовательных учреждений района

ОУ	Рекомендации	Факт исполнения	Задачи на 2021-2022 уч. год
Всем школам	Усилить работу по повышению доли выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	Понизился процент высокобалльников	Усилить контроль за усвоением ООП и качеством проводимых уроков
Уруссинская СОШ №2	Усилить работу по увеличению количества призёров и победителей предметных олимпиад	Увеличилось количество призёров в Байрякинской СОШ, Ютазинской СОШ.	Привести в систему работу с одарёнными детьми
Всем школам	Увеличить количество призёров и победителей по республиканским олимпиадам по татарскому языку	Показатели по наличию количества призёров и победителей по родным языкам не высокий по району. Улучшили результаты Мало – Уруссинская ООШ	Составить дорожную карту по работе с одарёнными детьми по родному языку
Все школы	В работе с мотивированными и слабомотивированными детьми опираться на мониторинговые исследования	Западающие темы проанализированы, будут включены в план работы на 2021/2022 учебный год	Усилить индивидуальную работу
Все школы	Усилить работу по привлечению молодых специалистов	В этом году заканчивают обучение в ВУЗ 3 молодых специалиста планируют	Усилить работу привлечению молодых специалистов Каразерикской СОШ

		<p>приступить к работе 1 сентября 2021г.</p> <p>На целевое обучение по педагогическим направлениям предположительно поступают 2 выпускника.</p>	<p>Старо – Уруссинская СОШ</p> <p>Ютазинская СОШ</p>
<p>Все школы</p> <p>ЦДТ</p> <p>ДОУ</p>	<p>Разработать дорожную карту по устранению недостатков в управлении общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования в части нормативно-правового и программно - методического обеспечения, пространственно предметного компонента, коммуникативно организационного компонента, доступности помещения, работы с родителями</p>	<p>Все школы составили дорожные карты по данным направлениям.</p> <p>В первую очередь - создание доступной среды</p>	<p>Повышать квалификацию педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</p>
<p>Дым –</p> <p>Тамакская</p> <p>ООШ</p> <p>Уруссинская</p> <p>СОШ№3</p>	<p>Усилить контроль за проведением мероприятий по профилактике травматизма детей</p>	<p>Проведены инструктивные совещания по данному вопросу.</p>	<p>Взять данный вопрос на контроль</p>
<p>Все школы</p>	<p>Усилить работу по подготовке к ГИА</p>	<p>Обеспечено освоение ООП школ всеми участниками, разработаны по итогам ГИА рекомендации с «западающими» вопросами и направлены в школы района. В план работы включены вопросы подготовки ГИА</p>	<p>Взять освоение ООП на контроль</p>
<p>Уруссинская</p> <p>НОШ №1</p>	<p>Контролировать ведение работ по реконструкции здания в том числе с целью соответствия нормам и требованиям</p>	<p>Взято на контроль руководителем</p>	<p>Продолжать контролировать ход работ</p>
<p>Учреждения</p> <p>дополнительно</p> <p>го образования</p>	<p>Увеличить процент результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных публичных</p>	<p>Повысился процент участия в мероприятиях во всех УДО уровня; УДО</p>	<p>Продолжать работу в данном направлении</p>

	мероприятиях различного уровня		
Все ДОУ	Вести профилактическую работу по предупреждению нарушений СанПиН и усилить контроль по выполнению санитарно - эпидемиологических требований	Взято на систематический контроль	Вести разъяснительную работу среди учащихся, родителей и педагогов
Все ДОУ	Создавать современную развивающую предметно пространственную среду	Включено в смету на новый 2022 год	Использовать эффективно в образовательном процессе
Все ДОУ	Усилить работу педагогов по выявлению одаренных детей	Составлена программа, в соответствии с которой реализуются мероприятия	Принимать участие в олимпиадах для дошкольников, организованных РОЦ
Все ДОУ	Организованы социальные партнерские взаимоотношения со школой, библиотекой	Мероприятия включены в план работы на 2021-2022 учебный год	Обеспечить выполнение плана мероприятий